

АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
«ГАРМОНИЯ»

тренинг

**Индивидуальное
обучение по
управлению
«ИПЭР»**



СЕРИЯ «ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

e-mail: b2000s@yandex.ru
www.osoznanie.biz

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ

«Работа с «ИПЭР»»

Цель тренинга: усвоение базовых навыков работы с аппаратно-программным комплексом «ИПЭР».

Форма проведения: интенсивное ознакомление с теорией и тренинг по применению аппаратно-программного комплекса «ИПЭР».

Участник:

- ✦ творческая личность, заинтересованная в своем развитии и овладении методами помощи в развитии другим людям.

Конечный результат:

- ✦ умение усваивать информацию быстрее и глубже обычного;
- ✦ знание и умение применять аппаратно-программный комплекс «ИПЭР»;
- ✦ определение у человека истинных причин разнообразных проблем и неспособностей с помощью аппаратно-программного комплекса «ИПЭР» и коррекции неосознаваемых реакций;
- ✦ способность гармонизировать психоэмоциональное состояние человека, делая его более успешным и счастливым.

Продолжительность тренинга: 6 дней по 6 часов (36 часов).

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ: Александр Балыкин, руководитель программы, педагог
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог

Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.:8(495)998-1946 или +7-916-801-1732, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz

www.iper1k.ru

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Патент РФ на устройство для оценки психоэмоционального состояния человека (№107482)
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ»,
депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

ПРОГРАММА ТРЕНИНГА

Тренинг 1. Тренинг по эффективной обработке информации

- Изучение теории обработки информации человеком и препятствий в этом процессе.
- Тренинг по развитию способности эффективной обработки информации.

Тренинг 2. Тренинг по управлению вниманием в общении

- Изучение теории устройства и функционирования психики человека.
- Упражнение по осознанному присутствию.
- Проявление внимания и интереса другому человеку.
- Комфортное противостояние раздражению и агрессии.
- Эффективное воспроизведение информации.
- Тренинг управления передачей информации от собеседника.
- и др.

Тренинг 3. Основные навыки работы с «ИПЭР»

- Изучение теории работы «ИПЭР»
- Тренинг применения «ИПЭР» для обнаружения информации в бессознательной области психики человека, приводящей к неудачам, неадекватным и нежелательным реакциям.

Тренинг 4. Отработка способа гармонизации психоэмоционального состояния человека.

- Изучение теории способа гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Тренинг шаблонов гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Практика.

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИНГОВ

Тренинг 1

ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

В современной системе образования есть недостающее базовое звено – отсутствует технология эффективной работы с информацией. На основе систематизации основных закономерностей работы человеческого интеллекта и самого процесса усвоения информации разработана Технология «Эффективная работа с информацией». Эта технология позволяет усваивать любую информацию в 2-5 раз быстрее и эффективнее обычного с получением удовольствия от овладения изучаемым материалом. В ходе занятий отрабатываются практические навыки применения технологии в собственной деятельности и во взаимодействии с другими людьми.

Информация в памяти человека хранится в виде голограмм, суждений и постулатов. Традиционный способ передачи ее посредством линейного текстового изложения имеет малую эффективность. Развивающиеся мультимедийные технологии позволяют приблизить способ усвоения информации к естественному для человеческой психики. Предлагаемая технология оперирования информацией позволяет с помощью несложных приемов превращать любые сведения в «мультимедийные», использующие все каналы восприятия и обработки информации человеком. При этом возможно быстрое применение полученных знаний, то есть навыки применения полученных знаний образуются без утомительных и однообразных повторений. Это происходит благодаря опоре на законы деятельности глубинных структур, управляющих познавательными процессами человека.

Основные психологические причины проблем с усвоением информации это: подмена новой информации прошлым опытом («Я это уже знаю»); нарушение принципа постепенности в освоении информации; отсутствие наглядного трехмерного материального образа изучаемого объекта; непонятые слова (обычные слова, специальные термины и выражения); перекрещивающиеся понятия, эмоционально заряженные слова (понятия, образы); отсутствие концептуального понимания. Появление этих препятствий в процессе овладения новыми знаниями и навыками приводит человека к психологическим и даже физиологическим проявлениям: головные боли, упадок настроения и депрессия, эмоциональный срыв, обвинение всех и вся, немотивированное прекращение начатых дел и т.п.

Специальные упражнения тренинга нацелены на выработку техники преодоления этих препятствий как в собственном развитии, так и для помощи другим людям (детям, ученикам, сотрудникам и подчиненным). Особое значение придается работе в паре, поскольку такой способ овладения новыми сведениями и навыками подключает некоторые специфические психологические и энергоинформационные процессы, в результате чего процесс усвоения нового движется быстрее и успешнее.

Достижимые результаты: знание о процессах эффективного усвоения информации и способность усваивать информацию в 2-5 раз быстрее и глубже обычного.

Тренинг 2

ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ВНИМАНИЕМ В ОБЩЕНИИ

Общение играет ключевую роль во всех сферах человеческой жизни – личной и семейной, деловой и общественной. Существует описание процесса общения – формула общения, – применение которой позволяет любому человеку достигать своих целей, что обеспечивает успех в любой деятельности. Эффективность этой формулы объясняется использованием не только видимых (внешних и психологических), но и скрытых (энергоинформационных) взаимодействий между людьми в процессе общения. Именно на этом глубинном уровне обеспечивается истинный контакт и происходит действительное общение; именно там лежат причины симпатий и антипатий, конфликтов и успеха в совместной деятельности. Только осознавая энергоинформационную основу процессов общения, возможно понять многие правила общения, например, важность правильного применения подтверждений, необходимость завершения циклов и др.

В ходе уникального парного тренинга участники вырабатывают способность полного управления процессами общения и взаимодействия на всех уровнях – энергоинформационном, психологическом, внешнем (действия и высказывания). Особую роль в тренинге занимает отработка намерения. В тренинге включен ряд тренировочных упражнений, которые вырабатывают разнообразные способности, применимые во всех жизненных ситуациях общения:

- «Присутствие» – обеспечивает сосредоточение внимание на ситуации и человеке для успешного общения с ним.
- «Приятие» – формирует способность смотреть на людей и чувствовать себя всегда комфортно, общаясь с ними.
- «Донесение своего сообщения» – гарантирует, что сообщение дойдет до сознания слушателя.
- «Подтверждение» – вырабатывает способность заканчивать цикл беседы, либо побуждать человека к дальнейшему высказыванию.
- «Возвращение собеседника к теме» – обеспечивает удержание нужной темы разговора.
- «Управление словесной атакой» – формирует способность приведения собеседника к желаемому состоянию при любых его неадекватных реакциях.
- «Управление интровертированным общением» – развивает способность вынимать внимание собеседника из его внутренних переживаний и тем самым обеспечивать его активное участие в общении.

Достижимые результаты: способность комфортно управлять общением и достигать посредством него желаемых целей.

Тренинг 3

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИПЭР

Успешная помощь человеку в обретении способностей самостоятельно справляться со своими трудностями и получать удовольствие от жизни всегда была целью психотерапии. Однако до последнего времени у практических психологов не было объективного инструмента диагностики реального состояния внутреннего мира человека. В большинстве случаев эти сведения брались либо из самоотчетов человека, либо из опросников и тестов, либо на основе интуитивного постижения состояния клиента психологом в результате восприятия его поведения и высказываний. При этом ни один из перечисленных методов не позволял практической психологии выйти за рамки искусства, доступного только избранным талантам, поскольку ни один из этих методов не позволял сделать точного прогноза поведения человека. Это означает, что до сих пор остаются неизвестными *истинные* причины тех или иных психических явлений.

Применение специального научного прибора – аппаратно-программного комплекса «ИПЭР» (индикатор психоэмоциональных реакций), регистрирующего осознаваемые и неосознаваемые процессы, обеспечивает прорыв к первичным, глубинным основаниям всех известных психических явлений и процессов. С помощью показаний «ИПЭР» обнаруживается как наличие когнитивных образований (мысли, образы, звуки), так и их эмоциональная (энергетическая) заряженность – положительные или негативные чувства и эмоции, которые зачастую для человека являются неосознанными, но влияющими на его жизнь.

Чтобы эффективно помогать людям, необходимо достичь высокого уровня мастерства при применении «ИПЭР» в процессах диагностики и коррекции состояния психики людей (сознательной и бессознательной ее области). С этой целью в тренинге предусмотрен цикл специальных упражнений, которые опираются на выработанные навыки эффективного общения. Это позволяет наиболее точно и адекватно воспринимать показания «ИПЭР» и с его помощью направлять человека к осознанию и рассмотрению действительных источников его жизненных проблем. Уверенное владение специальными навыками общения и обработки информации, точной интерпретации показаний «ИПЭР» – обеспечивает реальный и стремительный прогресс клиента в возрастании его свободы, осознанности, эмоционального тонуса и энергичности, способности продуктивно решать возникающие вопросы, достигать желаемых целей и наслаждаться каждой минутой жизни, принося радость себе и окружающим людям.

Достижимые результаты: способность объективно и точно находить истинные причины затруднений, проблем, препятствий и неспособностей человека при помощи ИПЭР.

Тренинг 4

ОТРАБОТКА СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Процессы гармонизации психоэмоционального состояния человека предполагают, что человек с полной ответственностью расширяет свое осознание собственной жизни, процессов и закономерностей мира, оказывающих на него влияние. Конечной целью процессов гармонизации является человек, способный быть причиной своей жизни, способный различать собственные интересы и цели от навязанных извне, способный достигать своих целей и способный использовать для этого все имеющиеся у него огромные ресурсы. Таким образом, главное направление самого процесса гармонизации – это возвращение человеку его ресурсов (которые проявляются как открывающиеся способности) в ходе осознания психических и умственных блоков. Для этого применяется специально разработанный «Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» (патент РФ №2373965).

Поскольку психика человека – полевое образование, то блоки, препятствующие свободному использованию человеком собственной энергии и свободному оперированию им информацией, представляют собой волновые «спайки». Неосознанные спайки заряжены негативными эмоциональными переживаниями. Когда они становятся доступными сознанию человека, он воспринимает их как образы («картинки» со звуками, ощущениями, запахами, вкусом и т.п.) с соответствующими им сильными отрицательными эмоциями (горе, страх, апатия, гнев, оцепенение, и т.п.). В результате осознания этих образов и изменения эмоций в них, человек выявляет те ограничения, который он *сам* создал как следствие из этой травмирующей ситуации, после чего он становится способен переформулировать свои ограничения так, чтобы в будущем действовать эффективно. Наряду с этим происходит приток освобожденной энергии, который проявляется в повышении настроения, красочности восприятия мира, быстроты реакции, мыслительных, творческих и других способностей.

Однако, чтобы все это было доступно, необходимо следовать определенным правилам и процедурам, описанным в способе гармонизации психоэмоционального состояния человека, которые обеспечивают безопасное и быстрое продвижение к цели. Поэтому предлагаются специальные упражнения, с помощью которых отрабатываются навыки эффективного и профессионального ведения процесса гармонизации. Отрабатываются два основных процесса, вариации которых составляют основу коррекционной процедуры осознания спаек и очищения жизни от искажающих ограничений.

В завершении тренинга участники проводят в парах эти процессы друг другу под контролем Ведущего тренинга до получения положительных результатов. Успешное проведение процесса гармонизации является основанием для выдачи сертификата об овладении базовыми навыками гармонизации психоэмоционального состояния человека.

Достижимые результаты: способность эффективно и безопасно проводить коррекцию бессознательной области психики человека, тем самым делая его более здоровее и успешнее.

После прохождения основного курса, возможно прохождение дополнительных курсов:

1. Диагностика лояльности и скрытых ресурсов персонала.
2. Психосоматический массаж.
3. Технология раскрытия творческих способностей личности.
4. Диагностика детской одаренности.

А также изучение профессиональных курсов, повышающих мастерство проведения диагностики и психологической коррекции.